

**TEMA: GREŠKE RODITELJA U VASPITANJU  
SVOJE DECE**

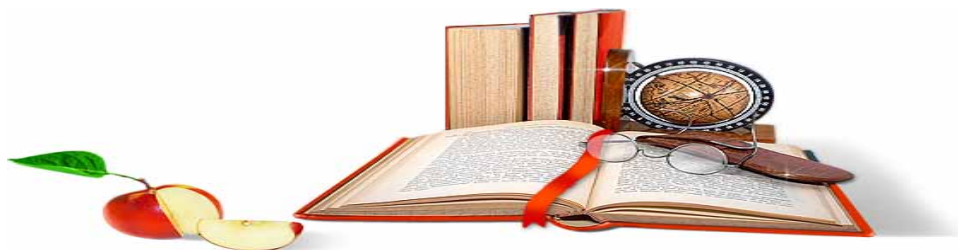
# I Uvod

Ukoliko su roditelji nezrele ličnosti, ne mogu se pravilno ophoditi u vaspitanju, iz čega proizilazi niz grešaka koje će ostavljati negativne posledice na ličnost deteta. Tako prilikom disciplinovanja roditelji daju nedosledna pravila, ne koriste ih u pravo vreme na pravi način pa su i pravila nedosledna. U ovom slučaju kod deteta će se javiti zabuna što može ostaviti vrlo ozbiljne negativne posledice. Kada nagrađuju dete roditelji to najčešće čine tako što dodeljuju "mito" nagrade koje nemaju nikakve veze sa postupkom čime podstiču da dete postane uobraženo. Nakon kažnjavanja dete treba da shvati da je kažnjen njegov postupak a ne ono, ukoliko bude suprotno dete neće shvatiti značaj kažnjavanja pa će ponavljati istu grešku. Poseban značaj porodičnih odnosa je u formiranju dečijih stavova i u postavljanju uzora u njegovom ponašanju, naročito je jasan kod problem dece koja su većinom rezultat problem roditelja. Deca koja ne uspevaju obično su proizvod nezdravih roditeljskih stavova i nepovoljnih odnosa između roditelja i deteta. Dete čiji su odnosi sa roditeljima slabi može da manifestuje agresivnost prema njima, koji će se u kasnijim godinama ispoljavati u konfliktima. Problemsko ponašanje češće potiče od odnosa majka-dete, nego otac-dete. Roditelji imaju pogrešne stavove kao što su preterano zaklanjanje, popustljivost, odbacivanje, usvajanje, i dominacija. Dešava se da roditelji prema svome detetu ne osećaju pravu ljubav, ta ljubav je kržljava, prividna ili je uopšte nema. To je izvor iz koga proizilaze sve roditeljske krupne i uporne vaspitne pogreške, svi oni negativni postupci sa detetom za koje roditelji znaju da su pogrešni a ipak ih nastavljaju činiti. Ovo nam dokazuje da su pojedine majke antimajke kao i pojedini očevi antiočevi i često se susrećemo sa antiroditeljstvom. Roditelji su obavezni zadovoljiti četiri glavne psihosocijalne potrebe deteta: potreba za ljubavlju, naklonošću, toplinom i sigurnošću. Ukoliko su ove potrebe kod deteta nezadovoljene ono se oseća odbačenim, dovodi do neuroza, frustracija. Za razvoj ličnosti odlučujuće su prve godine života, odnosno rana iskustva koje dete stiče u porodici. Loš uticaj na podizanje dece i njihovu socijalizaciju ima veliko odsustvovanje roditelja, konzervativna shvatanja o načinu gajenja muške i ženske dece, patrijarhalno vaspitanje koje jasno razlikuje vaspitanje dečaka od vaspitanja devojčica, vremenski period dojenja, nebriga za dete i loša atmosfera u porodici, nedostatak ljubavi i tolerantnosti prema detetu. Prilikom razvoda braka ukoliko deca ostaju sa majkom, otac kada je prestao voleti majku najčešće prestaje voleti i decu, tako da majka preuzima ukupnu odgovornost oko podizanja i vaspitanja dece što ima dvostruke posledice

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU [WWW.MATURSKI.NET](http://WWW.MATURSKI.NET) ----

[WWW.SEMINARSKIRAD.ORG](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)  
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA  
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

[WWW.SEMINARSKIRAD.ORG](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)  
[WWW.MAGISTARSKI.COM](http://WWW.MAGISTARSKI.COM)  
[WWW.MATURSKIRADOVI.NET](http://WWW.MATURSKIRADOVI.NET)



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

[maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)